

Základní škola a Mateřská škola Nová Říše příspěvková organizace

Koncepce rozvoje školy 2023-2027

Předmluva

Koncepce rozvoje školy 2023 – 2027 je velice komplexní dokument, který v sobě zahrnuje evaluaci prakticky všeho, co se ve škole realizuje. Při tvorbě bylo vycházeno zejména z vyhodnocení Koncepce rozvoje školy na období 2018/19 – 2021/23. Jde tedy zejména o vyhodnocení ročních a měsíčních plánů práce, plánů dalšího vzdělávání, kontrolních systémů, ze spolupráce s žakovskou radou, ze spolupráce s předmětovými komisemi a mnoho dalších vyhodnocení. K vytvoření koncepce rozvoje školy bylo využito také hodnotících dotazníků se spokojeností školy, kterého se účastnili rodiče, žáci, učitelé a vychovatelé. Tímto bych rád poděkoval všem, kteří se zúčastnili. Vývoj školy a školství jde velmi rychle kupředu a může se stát mnoho změn. Tato koncepce rozvoje školy je plánem, kterého se budeme držet. Může se stát, že nebudeme schopni dosáhnout všech cílů, ale uděláme maximum.

Základní údaje o škole

Základní škola a Mateřská škola Nová Říše, příspěvková organizace byla do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení zařazena s účinností od 1. 1. 2003. Škola má právní subjektivitu, je příspěvkovou organizací. Sídlem organizace je ulice Březinova 193, 588 65 Nová Říše. Telefon 567 318 134, e-mailová adresa školy podatelna@zsnovarise.cz. Další informace jsou uvedeny na webových stránkách školy www.zsnovarise.cz.

Zřizovatelem školy je Městys Nová Říše, IČO 00286311, se sídlem Náměstí 40, 588 65 Nová Říše.

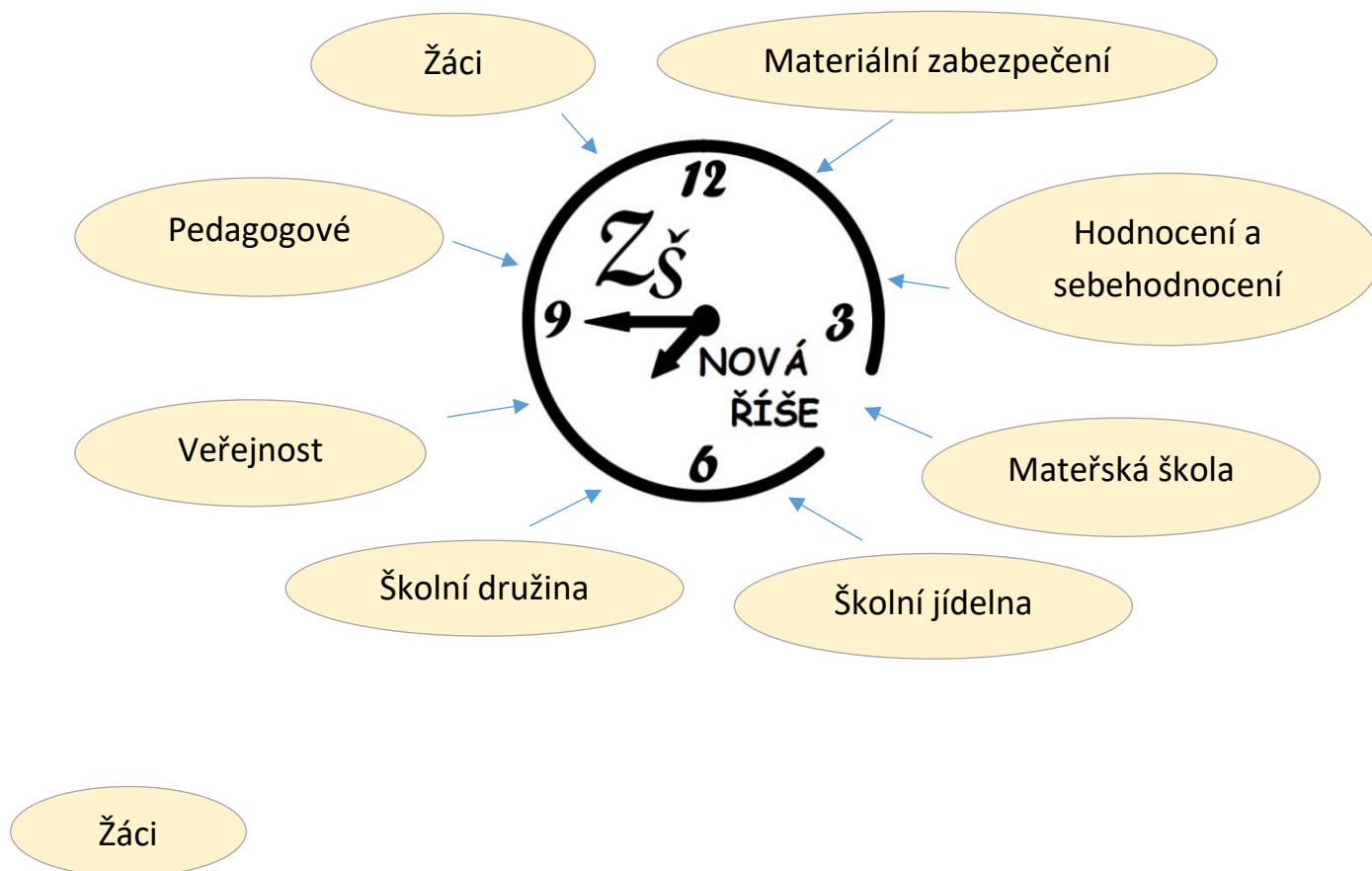
V organizaci je zaměstnáno ke dni 30. 6. 2023 celkem 13 pedagogů v ZŠ, 6 pedagogů v MŠ, 2 vychovatelky ve školní družině, 5 asistentů pedagoga, 1 školní asistent, 7 provozních zaměstnanců včetně hospodářky školy a školníka. Ve školní jídelně pracují 3 kuchařky a vedoucí ŠJ. Na prvním stupni ZŠ škola vzdělává v pěti třídách 92 žáků a na druhém stupni ve čtyřech třídách 62 žáků. V mateřské škole se vzdělává 62 žáků ve třech třídách.

Spádový obvod školy: Školu navštěvují žáci z 18 obcí včetně 13 ukrajinských žáků. Jedná se zejména o obce: Nová Říše, Červený Hrádek, Krasonice, Telč, Vystrčenovice, Bohuslavice, Dolní Vilímeč a další.

Vize

- ***Vytvořit prestižní školu, která bude vyčnívat mezi okolními školami.***
- ***Naši žáci uspějí na středních školách a dostanou nejlepší možné vzdělání.***
- ***Každému, kdo bude potřebovat pomoc (žáci, pedagogové, rodiče), se jí kvalifikovaně dostane.***
- ***O studium na naší škole bude velký zájem.***
- ***Školy si váží zaměstnanci, žáci i veřejnost.***
- ***Škola je místo, kde je příjemně a bezpečno po všech stránkách; lidé sem chodí rádi a máme jméno.***
- ***Škola je místo, které se využívá nejen dětmi, ale i veřejností k dalšímu vzdělávání i k zábavě.***
- ***Škola bude schopná zajistit poptávku po nejrůznějších činnostech, bude moderně vybavená.***
- ***Učitelé budou osobnostmi, kterých si veřejnost bude vážit.***
- ***Všichni zaměstnanci školy spolu pracují na společném cíli.***

Klíčové oblasti 2023/2027



• Příprava na život

- Formovat žáka ve slušného člověka – vést žáka ke slušnému chování ke spolužákům a k učitelům, budovat smysl pro spravedlnost, pomoc sobě i potřebným, dbát dodržování pravidel a školního řádu, slušné mluvy, férového chování mezi učiteli a žáky, přihlídnout ke snaze žáka
- Začlenění do společnosti – spolupráce se středními školami, vhodné výchovné programy, probírat práva a povinnosti žáků, finanční gramotnost, psaní všema 10, exkurze, naučit žáky, co obnáší zaměstnání, rodina; spolupráce s DPS Nová Říše, umět využívat digitální technologie – programy pro vzdělávání, technika (PC, tablet, mobil, GPS, 3D tiskárna, fotoaparát, umělá inteligence)
- Rozvíjet tělesnou pohodu a manuální zručnost – pořádání sportovních i vědomostních výzev na přestávky i na doma, účast na sportovních akcích, manuální práce ve škole jak ve výuce, tak volnočasové aktivity
- Zodpovědné chování ke zdrojům – cílené začlenění do výuky, školní projekty
- Umět se vzdělávat – projektová výuka, práce ve dvojicích, rozhovory, ukázky dobré praxe, práce v třídnických hodinách
- Kontrola povinnosti žáků vzdělávat se - pravidelná informovanost rodičů o úspěchu i neúspěchu žáků ve vzdělávání – pochvaly x náprava, pokusit se více zapojit rodiče do vzdělávacího procesu svých dětí zejména na II. stupni ZŠ

- **Komunikace**
 - Naučit žáky veřejnému projevu - zapojení žáků do prezentace školy na webových stránkách
 - Styl komunikace v elektronické korespondenci – vytvořit jednotný systém elektronické komunikace ve všech předmětech (náležitosti textu probírat a hodnotit jako nové učivo)
 - Nebát se říci si o pomoc - budování důvěry mezi žáky a učiteli, práce školního poradenského pracoviště
 - Umět odmítnout rizikové chování – nácvik rizikových situací

- **Klima**
 - Dbát dobrých vztahů mezi žáky i učiteli - třídnické hodiny, adaptační kurzy, předškolácké skupinky
 - Kulturní, výchovné a sportovní programy – výběr a zrealizování vhodných programů
 - Zapojení žáků do tvorby pozitivního klimatu – tradiční akce školy, výzdoba školy, školní projekty s věkově různorodou skupinou, předávat možným způsobem zodpovědnost žákům za pozitivní klima

- **Zdraví**
 - Zdravověda - první pomoc, chování na síti, dopravní výchova, lyžařský kurz, plavecký kurz
 - Dramatizace ve výuce – nácvik, jak se zachovat ve složitých situacích – odmítání drog, rizikového chování, zapojení odborníků a neziskových organizací
 - Zvládání stresu
 - Využití školní zahrady - v době přestávek případně pauzy na obědy, při výuce

Pedagogové

- **Spolupráce**
 - Hospitace TU ve svých třídách
 - Pravidelné schůze PK
 - Celoškolní projekty
 - Pomoc si vzájemně – kolegové, ŠPP, vedení školy

- **Vzdělávací proces**
 - Každý žák školy zažije úspěch i neúspěch. Je to důležité pro snahu žáků o vzdělávání, pro dobré klima ve škole i v rodinách. Podpora žáků.
 - Nový styl výuky s pravidelným začleněním digitálních kompetencí ve výuce - naučit žáky používat vhodné programy pro výuku ve všech předmětech, kde je to možné, využívat digitální pomůcky školy a naučit s nimi pracovat žáky – PC, tablety, GPS, 3D tiskárnu, robotické sady, panely a IT tabule, učebnice a sešity na výuku informatiky, pestrost hodin

- Další pravidelné vzdělávání všech pedagogů – výběr podle potřeby a podle zájmu pedagogů
 - Zapojení školní zahrady do výuky
 - Vytvořit sdílený systém pro všechny pedagogy - s využitelnými programy k výuce digitálních technologií tak, aby byl uživatelsky přívětivý a pro všechny pedagogy využitelný (navazuje 2024/25)
 - Specializované učebny – stěhování tříd na konkrétní předměty, vybavení (2024/25) – počítám, že po letošním roce 23/24 bude více požadavků na pomůcky
 - Spolupráce se zahraniční školou – nastavení spolupráce se školou v Gerasu
 - Další angažovanost zaměstnanců u žáků – skvělé pro pozitivní klima a vztahy mezi učiteli a žáky – např. přespání ve škole atd.
 - Předcházet patologickým jevům a podporovat pozitivní klima ve škole – včasné chození na dozory a větší kontrola žáků o přestávkách, problémy s žáky řešit individuálně a nepostihovat kolektiv
 - Každý žák svůj tablet x elektronické učebnice. Projednat názory učitelů – pokud do toho půjdeme, musíme posílit Wifi, sehnat finanční prostředky na tablety a postupně zavádět elektronické učebnice, stanovit jasná pravidla pro žáky a rodiče.
- **Komunikace**
 - Systém předávání informací mezi zaměstnanci x vedením, který bude pro všechny pochopitelný a realizovatelný – osobní kontakt, sdílené dokumenty
 - Stejný styl elektronické komunikace mezi všemi pedagogy a žáky
 - Vytvořit systém společného prostředí pro elektronickou komunikaci s žáky a všemi pedagogy. Cílem je vytvoření cloudového místa, kde žáci budou mít všechny informace ze všech předmětů na jednom místě od všech učitelů.
 - Třídnické hodiny a další neformální rozhovory s žáky
- **Kultura školy**
 - Společné kulturní akce pedagogů
 - Tradiční školní akce se skupinkami žáků od 1. – 9. třídy
 - Dbát dobrých vztahů na pracovišti a jejich udržení - pozitivní smýšlení, spolupráce sboroven

Veřejnost

- **Zviditelnění školy**
 - Pravidelné zprávy na webové stránky školy
 - Pravidelné zprávy na obecní Facebook
 - Pořádání akcí pro veřejnost – kurzy, přednášky
- **Spolupráce se školou**
 - Zapojení veřejnosti do školních akcí
 - Pokusit se zajisti větší angažovanost rodičů v přípravě svých dětí do školy

- **Nalezení sponzorů**
- **Nalezení vedoucích pro mimoškolní zájmovou činnost** – oslovit veřejnost pro vedení volnočasových aktivit, které pomohou škole, žákům i rodičům

Materiální zabezpečení – opravy, rekonstrukce, nákupy

- **Silnější internet** – např. druhá síť – jedna pro I. stupeň a zaměstnance, druhá pro žáky II. st.
- **Nové vybavení tříd** – nábytek, specializované třídy
- **2 nové třídy v podkroví** – Vv, Hv – nalezení vhodných grantů, spolupráce se zřizovatelem
- **Nově vystavěné kabinety** – IROP – účast na vhodných grantech
- **Další tabletová učebna** – další pomůcky pro rozvoj digitálních kompetencí, nalezení vhodného grantu
- **Vchodové dveře do školy s čipem** – zajištění větší bezpečnosti žáků ve škole, zlepšení manipulace malých žáků s vchodovými dveřmi
- **Fasáda školy** – dohodnout opravu se zřizovatelem školy
- **Okapový svod s napojením na stokový systém**
- **Ovál kolem hřiště** – podpora tělesné zdatnosti žáků, dohodnout se se zřizovatelem, nalezení vhodných grantů
- **Venkovní třída** – vybudování venkovní třídy na školní zahradě
- **Wifi v tělocvičně** – rozšíření školní sítě pro podporu volnočasových aktivit - tanec
- **Zázemí u ekonomky školy** – modernizace ekonomického sektoru školy
- **Nový software** – Office 365 – A3 licence, další software pro výuku
- **Modernizace kabinetů** – vyžděné příčky, rekonstrukce podlah, osvětlení, nábytku
- **Vestibul a schody mezi 1. a 2. patrem** – renovace
- **Výzdoba chodeb** – pro zlepšení prostředí školy

Hodnocení a sebehodnocení

- **Žáci**
 - sebehodnocení žáků na konci vyučovacích hodin nebo týdně,
 - pro hodnocení vzdělávání na škole vytvořit unifikované testy pro třídy, kde by bylo vidět meziroční posuny,
 - pravidelně v třídnických hodinách případně v rámci výuky,
 - dotazník spokojenosti žáků ve škole - ročně,
 - práce žakovské rady

- **Učitelé**
 - týdenní kontrola tematických plánů,
 - zpětná vazba od žáků,
 - hospitační činnost ve své třídě,
 - pravidelná aktualizace deníku žáka pro komunikaci s rodiči

- **Vedení**
 - DVPP
 - postupná aktualizace dokumentů školy
 - pravidelná kontrola chodu školy,
 - hospitační činnost,
 - komunikace s žáky, zaměstnanci i rodiči,
 - zajištění co možná nejlepších podmínek pro žáky, zaměstnance i rodiče,
 - hodnotící dotazníky pro žáky, rodiče i učitele pro získání zpětné vazby s vývojem školy

Mateřská škola

Mateřská škola má vlastní koncepci rozvoje. Zde se zaměřuji na spolupráci se základní školou.

- **Spolupráce se ZŠ** – předškolácké skupinky, vystoupení, sportovní akce
- **Plenární schůze pro MŠ** – uvedení ZŘ pro MŠ, nastavení spolupráce s rodiči
- **Dopravní hřiště v MŠ** – modernizace
- **Škola online do školky** - případně něco podobného, pro zviditelnění práce školky a zlepšení komunikace s rodiči
- **Modernizace**

Školní družina

- **Vybavení venkovního zázemí** – vybavení školní zahrady pro provoz družiny
- **Modernizace učebny** – nábytek, stoly, hračky,... v obou odděleních družiny
- **Vystoupení pro družinu** – nalezení vhodných vystoupení pro zpříjemnění pobytu žáků ve školní družině
- **Odpočinkové aktivity**

Školní jídelna

- **Výběr z více jídel** – vytvořit realizovatelný systém práce kuchařek, softwarová příprava

- **Nové vybavení v jídelně** - snížení tlaku při vydávání obědů – nákup větších stolů a vhodné rozmístění v jídelně
- **Nové zázemí ŠJ** – modernizace šatny
- **DVPP kuchařek** – pravidelná školení kuchařek soustředit na dobu prázdnin žáků
- **Projednat používání táců** – zlepšení prostředí školní jídelny